



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

Przedmiot

Kierunek studiów

Zarządzanie i inżynieria produkcji

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie jakością

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Adam Hamrol

e-mail: adam.hamrol@put.poznan.pl

tel. +48 61 665 27 64

Wydział Inżynierii Mechanicznej

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

student zna podstawowe techniki wytwarzania oraz posiada wiedzę z zakresu zarządzania produkcją na poziomie II stopnia studiów. Student potrafi: scharakteryzować procesy wytwórcze, określić koszt związany z ich realizacją. Umie wykorzystać metody sterowania produkcją, umie zastosować podstawowe narzędzia informatyczne w obszarze zarządzania produkcją. Potrafi pracować w zespole, dostrzega konieczność ustawicznego doskonalenia.

Cel przedmiotu

nabycie praktycznej umiejętności zastosowania wiedzy zdobytej podczas studiów do opracowania pracy dyplomowej magisterskiej (scharakteryzowanie obszaru merytorycznego, sformułowanie celu pracy i jej



zakresu). Wygenerowanie tematów prac dyplomowych, dobór promotorów. Zdefiniowanie przez studentów (wraz z promotorem na konsultacjach) zadań szczegółowych do wykonania.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student ma wiedzę na temat zasad pisania opracowań, redagowania tekstu. Posiada wiedzę z zakresu zarządzania projektem (projekt, praca dyplomowa). Zna podstawowe metody i techniki przy rozwiązywaniu zadań. Posiada wiedzę nt. podejmowania decyzji przy wyborze metod badawczych.

Umiejętności

Student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Potrafi wnioskować na etapie analizy tematu, dobrać metody i środki do wykonania zadań. Potrafi przygotować w języku polskim i angielskim, dobrze udokumentowane opracowanie techniczne oraz wygłosić prezentację. Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody badawcze do specyfiki zadań.

Kompetencje społeczne

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego zadania. Potrafi współdziałać i pracować w grupie. Ponosi odpowiedzialność za przygotowane samodzielnie publikacje (zwłaszcza w zakresie korzystania z dorobku publikacyjnego innych).

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie na podstawie prezentacji zagadnień związanych z kształceniem na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji oraz prezentacji pracy dyplomowej magisterskiej w zakresie: celów, metod rozwiązania postawionego problemu i harmonogramu.

Treści programowe

Charakterystyka prac magisterskich (konstrukcyjnych, technologicznych, z zakresu organizacji produkcji, badawczych, przeglądowych, teoretycznych). Dyskusja nad przykładowymi pracami magisterskimi (cele, zakres, objętość, literatura). Różnice między pracą magisterską a inżynierską. Struktura pracy dyplomowej. Wymagania edytorskie. Scharakteryzowanie obszaru merytorycznego, sformułowanie celu pracy i jej zakresu. Dobór literatury do zakresu pracy. Przegląd wiedzy zdobytej w trakcie studiów (prezentacje przygotowane przez studentów). Wybór promotora, ustalenie tematyki i obszaru pracy magisterskiej.

Metody dydaktyczne

Seminarium, konsultacje z zakresu realizowanych projektów, warsztaty – dyskusje dotyczące prezentowanych projektów dyplomowych.

Literatura



Podstawowa

Diakun J., Szablon pracy dyplomowej, <http://pm.put.poznan.pl/strefa-studenta/instrukcje-do-zajec-laboratoryjnych/>

Wojciechowska: Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. DIFIN, Warszawa 2010.

E. Opoka: Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2001.

Uzupełniająca

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć seminaryjnych) ¹	25	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności